

Аннотация к рабочей программе

Предмет – история
Степень обучения - 5 класс



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
 Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
 Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 4. Основная образовательная программа основного общего образования; 5. Распоряжение Комитета по образованию N 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году»; 6. Локальные акты учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе; • Положение о ведении электронного классного журнала, утвержденного приказом от 30.08.2016 г. № 244/3. 7. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных заведений / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2017
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. <p><i>Содержание образования по истории определяет следующие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>

Место учебного предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение истории в 5 классе основной школы отведено 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса математики	<p>Изучение истории по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы; 2) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность; 3) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; 4) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. <p>Метапредметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.; 2) владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать очевидные факты, составлять простой план); 3) способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.); 4) готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; 5) применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни. <p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; 2) владение базовым понятийным аппаратом исторического знания; умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения, относящиеся к эпохе Древнего мира; 3) овладение навыками соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве Древнего мира; 4) первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней; 5) расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий; 6) проявлять готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира: составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним; 7) понимание вклада древних народов в мировую культуру.